

Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Автошкола»

Утверждаю

Директор ООО УЦ «Автошкола»

 М.М.Саитов.

Приказ № 26 от 22 августа 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Генжофи»

2014год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» составлена на основании требований Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом № 252 Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г., Устава ООО УЦ «Автошкола», других локальных актов образовательной организации.

Структура программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» представлена пояснительной запиской и следующими разделами:

1. учебно-тематическим планом,
2. содержанием программы учебного предмета,
3. планируемыми результатами освоения учебного предмета,
4. условиями реализации программы,
5. системой оценки результатов освоения программы,
6. учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебно-тематический план учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» включает 8 часов теоретических занятий и 4 часа практических занятий, раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, которые определены в ООО УЦ «Автошкола».

Содержание программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» подробно описывает необходимый минимум информации, для раскрытия тем, предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Условия реализации программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Качество освоения учебного предмета определяется посредством текущей и промежуточной аттестации (зачета). Предмет не выносится на итоговую аттестацию.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе теоретические занятия	В том числе практические занятия	Форма контроля
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-	
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-	
3	Основы эффективного общения	2	2	-	
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-	
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Психофизиологические основы деятельности водителя».

**Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:** понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;

Память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;

Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге;

Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Тема 2. Этические основы деятельности водителя:** цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 3. Основы эффективного общения:** понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

**Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:** эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения

водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов:** приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Тестирование обучающегося о его психофизиологических особенностях личности.

Решение Билетов (Приложение)

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

В результате изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», обучающиеся должны **знать:**

- основные свойства нервной системы и их влияние на безопасность управления ТС
- влияние психических состояний, состояния здоровья и окружающей среды на безопасность управления ТС
- влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ на безопасность управления ТС
- источники и причины конфликтов, профилактику их возникновения и способы конструктивного завершения.
- ответственность водителя за безопасность на дороге.

**уметь:**

- применять безопасный стиль вождения, соответствующий психофизиологическим особенностям личности;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать этические нормы водителя.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся проводится психологическое тестирование и другие диагностические методики исследования, определяемые преподавателем предмета.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Преподаватель учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартов и имеют право, согласно статьи 47 пункта 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Теоретическое обучение и практические занятия по предмету проводится в учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

### Перечень учебного оборудования

№ п/п	Учебно – наглядные пособия	Ед.	Кол-во	Чем представлено
1	Психофизиологические основы действий водителя	шт	1	учебное пособие в электронном виде .
2	Азбука психологии водителя Автошколы МААШ	шт	20	Учебное пособие МААШ-2015 г.
3	Психологический практикум в автошколе	шт	10	Учебное пособие МААШ-2015 г
<b>Технические средства обучения</b>				
1	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1	В наличии
2	Мультимедийный проектор	шт	1	В наличии
3	Экран	шт	1	В наличии

#### Учебная литература

1. Азбука психологии водителя Автошколы МААШ 2015г.
2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.  
Автошкола МААШ.-2014 г. Л.Б. Рожков, И.В.Найдина.
3. Психологический практикум в автошколе. Автошкола МААШ. Рожков Л.Б.-2015 г.
1. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах Столяренко Л.Д.
2. Психологическая подготовка водителя изд-во Феникс
3. Практическая психология

#### Учебно-наглядные материалы

1. Психологическая подготовка водителей транспортных средств» ЭВЛ «Автошкола МААШ.

2. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. ООО «Мир Автокниг», 2012г.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Качество освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» определяется посредством текущей и промежуточной аттестации. Предмет не выносится на итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования и изучения психофизиологических особенностей личности

«Что важно знать обо мне при обучении вождению?» (Приложение).

Применяется зачетная система отметок: «зачёт» или «незачёт». Отметка выставляется в журнал. Особое внимание уделяется проверке умений решения конкретных ситуационных задач на основе базовых теоретических знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся – зачет, который проводится в рамках часов, отведенных на изучение предмета, на последнем практическом занятии в виде выполнения итоговой работы - оформление индивидуальной карточки обучающегося о его психофизиологических особенностях личности: «Что важно знать обо мне при обучении вождению?». В этой карточке, в обобщенном виде, отражены все результаты психологических исследований и выводы опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решения ситуационных задач (Приложение).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в ООО УЦ «Автошкола» на бумажных и (или) электронных носителях.

## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

обеспечивающие реализацию программы

учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

-Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408;

-Рабочая программа учебного предмета;

-Методические рекомендации по организации образовательного процесса, ООО УЦ «Автошкола» утвержденные директором ООО УЦ «Автошкола»;

-материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные директором ООО УЦ «Автошкола» ;